

Éveiller les tout-petits

aux sciences et technologies

La Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) offre une série de formations et d'ateliers aux enseignants pour renforcer le programme en sciences et technologies au préscolaire et au primaire.

En effet, il y a quelques années, les directions des écoles de la FEEP étaient préoccupées. Elles constataient que le programme du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ne comprenait aucun cours de sciences au préscolaire ainsi qu'en première et en deuxième année du primaire. « Dans ces conditions, comment donner le goût aux jeunes de s'y intéresser? Pourquoi attendre la troisième année pour éveiller leur curiosité? », questionne Patrick L'Heureux, directeur des Services à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire à la FEEP.

DES CHANGEMENTS CONCRETS

Depuis deux ans, on constate une augmentation significative du temps consacré à ces matières dans les écoles membres de la FEEP. De façon générale, les établissements privés offrent de brèves incursions dans l'univers de la robotique, des initiations à la programmation, des expérimentations en classe ou ailleurs, ainsi que des activités parascolaires liées au développement de certaines compétences techniques propres à ce 21^e siècle. Pour monsieur L'Heureux, « les bienfaits sont incontestables, surtout chez les garçons, desquels on parvient mieux à garder l'attention et la motivation. »

DES ÉCOLES BRANCHÉES

La Fédération, en plus de miser sur le développement professionnel des enseignants, prête sans frais à ses membres des robots que les élèves ap-

prennent à diriger à l'aide d'un iPad. Ces activités viennent renforcer l'enseignement des mathématiques et initient les jeunes à l'univers de la programmation.

Quelques exemples? À l'Externat Saint-Cœur de Marie, les enseignants font des projets de robotique pédagogique en classe. D'autres écoles, comme l'Institut Saint-Joseph et le Pavillon Saint-Louis-de-Gonzague de l'Académie St-Louis, utilisent des tablettes électroniques dès le préscolaire, ce qui permet aux enfants d'apprendre à employer adéquatement les technologies dans un environnement encadré.

Quant à l'école Vision St-Augustin, elle a développé un programme SMART Time, qui consiste à consacrer des périodes pour se familiariser avec les sciences, les math, les arts créatifs, la

robotique et les technologies (SMART). Ce programme a permis d'améliorer les résultats des élèves en sciences et en mathématiques, notamment en résolution de problèmes.

UN COLLOQUE POUR FAIRE LE POINT ET ALLER DE L'AVANT

Le 6 octobre prochain, de nombreux directeurs et enseignants de la FEEP participeront au colloque (*math + science + techno*) = *une équation gagnante*. Celui-ci aura lieu au Collège d'Anjou et promet d'être très instructif. On y offrira notamment une vingtaine d'ateliers pratiques que les enseignants pourront ensuite reproduire dans leur classe. Bref, la Fédération demeure très proactive dans l'intérêt de vos enfants. Pour toutes les infos, consultez le site feep.qc.ca.



Le Laboratoire Créatif de l'école Vision St-Augustin offre un environnement d'apprentissage bien différent de la classe traditionnelle.



Avec son programme SMART Time, l'école Vision St-Augustin est l'un des établissements lauréats des Prix de l'innovation en éducation de la FEEP. Le gala de la première édition s'est tenu en mai dernier.



Monsieur Patrick L'Heureux, directeur des Services à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire à la FEEP.